

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа  
Лев-Толстовского муниципального района Липецкой области

Принято на педагогическом совете  
МБУ ДО ДЮСШ  
Протокол № 1 от 30.08.2024 г

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБУ ДО ДЮСШ  
С.В. Рябец  
Приказ № 50-ОД от 30.08.2024 г.



**Образовательная программа  
МБУ ДО ДЮСШ  
на 2024-2025 учебный год**

2024 год  
п. Лев Толстой

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Информационная справка об Учреждении.....	4
3. Ведущие подходы, приоритеты образования, цели и задачи образовательной деятельности.....	4
4. Особенности управления реализацией образовательной программы.....	5
5. Образовательные программы.....	6
6. Организационно-педагогическая структура процесса образования	7
7. Показатели оценки деятельности педагогического коллектива по реализации образовательной программы.....	8
8. Методика оценивания результата реализации образовательной программы.....	11
9. Прогнозируемые результаты реализации образовательной программы.....	16

## 1. Пояснительная записка

Образовательная программа Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детско-юношеской спортивной школы Лев-Толстовского муниципального района Липецкой области (далее- Учреждение) на 2024-2025 годы- нормативно- управленческий документ, который определяет общее назначение, содержательную и организационную характеристики образовательной деятельности Учреждения. В документе освещаются вопросы методического, кадрового и материального обеспечения, приводятся механизмы отслеживания результатов реализации образовательной программы.

Программа разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Устава Учреждения.

Образовательная программа обеспечивает личностное и физическое развитие обучающихся, создает условия для профессионального самоопределения, помогает адаптации их к жизни в обществе, предполагает формирование общей культуры, организацию содержательного досуга детей в двигательных занятиях и общении и формированию у них навыков ведения здорового образа жизни.

Основные направления деятельности по реализации Образовательной программы Учреждения:

- реализация общеразвивающих физкультурно-спортивных программ, направленных на удовлетворение разнообразных образовательных потребностей учащихся.

- проведение районных массовых мероприятий.

- обеспечение участия детей в мероприятиях регионального и федерального уровней.

## 2. Информационная справка об Учреждении

**Полное наименование образовательной организации:**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско- юношеская спортивная школа Лев- Толстовского муниципального района Липецкой области создано постановлением главы администрации Лев- Толстовского района № 123 от 04.08.2003 г.

**Сокращенное наименование:** МБУ ДО ДЮСШ

**Юридический и фактический адрес учреждения:** 399870,Россия, Липецкая область, Лев-Толстовский район, п. Лев Толстой, ул. Володарского, д.22 а/1

**Контактный телефон:** 8 (47464) 2-42-11

**Адрес электронной почты:** [79042868224@mail.ru](mailto:79042868224@mail.ru)

**Адрес сайта:** <http://dussh-ltolstoy.ucoz.com>

**Учредитель:** Муниципальное образование Лев-Толстовский муниципальный район Липецкой области Российской Федерации.

Функции и полномочия Учредителя осуществляются органом местного самоуправления – администрацией Лев-Толстовского муниципального района.

Местонахождение учредителя: 399870, Россия, Липецкая область, п. Лев Толстой, улица Володарского, д.29.

**Лицензия** от 03.03.2017 года серия 48Л01 №0001648.

Срок действия- бессрочно

Направленность реализуемых образовательных программ:

- физкультурно-спортивные;

**Режим работы:** Учреждение работает в режиме 5-дневной рабочей недели. Массовые мероприятия проводятся также в выходные и праздничные дни. Режим работы сотрудников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка.

## 3. Ведущие подходы, приоритеты образования, цели и задачи образовательной деятельности:

а) нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным

программам», Устав Учреждения, лицензия на осуществление образовательной деятельности, образовательная программа, учебный план, календарный учебный график.

б) характеристика выполняемого Учреждением муниципального заказа на образовательные услуги:

Реализуются программы физкультурно-спортивной направленности. Потребителями образовательных услуг Учреждения являются учащиеся общеобразовательных организаций.

в) цели и задачи образовательной программы:

Цель программы- исполнение в полном объеме муниципального задания по реализации дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, подготовке и проведению массовых физкультурно-спортивных мероприятий с обучающимися.

Задачи:

- модернизация содержания образования через внедрение современных подходов и инновационных технологий в сфере дополнительного физкультурно-спортивного образования;
- создание условий для оптимального развития и максимальной реализации спортивно одаренных детей;
- максимальное использование профессионального потенциала педагогических кадров через реализацию разноуровневых образовательных программ.

#### 4. Особенности управления реализацией образовательной программы

##### *Нормативный блок*

Документы, обеспечивающие эффективность реализации образовательной программы	Содержание документа
1. Устав МБУ ДО ДЮСШ	Определяет: -роль администрации в управлении Учреждением -права и обязанности всех участников образовательных отношений; -содержание деятельности тренерской структуры.
2. Программа развития	Определяет: -приоритеты деятельности МБУ ДО ДЮСШ -структуру управления реализации Программы развития
3. Учебный план	Определяет: - приоритетные задачи образовательного

	<p>процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формы организации образовательного процесса;</li> <li>-наполнение учебного плана;</li> <li>-распределение учебной нагрузки.</li> </ul>
4. Положения о спортивно-массовых мероприятиях	<p>Определяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-цели, задачи мероприятия;</li> <li>-сроки и место проведения.</li> <li>-участников мероприятия;</li> <li>- программу проведения соревнований.</li> </ul>

### 5. Образовательные программы.

Уровень реализуемых программ	Наименование программы, предметные области.	Срок реализации
Общеразвивающие программы	<p><b>Баскетбол:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Теоретическая подготовка</li> <li>- ОФП;</li> <li>- СФП;</li> <li>- Техничко-тактическая подготовка;</li> <li>- Соревнования;</li> <li>- Контрольные испытания;</li> </ul>	1 год
	<p><b>Тяжелая атлетика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Теоретическая подготовка</li> <li>- ОФП;</li> <li>- СФП;</li> <li>- Соревнования;</li> <li>- Контрольные испытания;</li> </ul>	1 год
	<p><b>Футбол:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Теоретическая подготовка</li> <li>- ОФП;</li> <li>- СФП;</li> <li>- Техничко-тактическая подготовка;</li> <li>- Соревнования;</li> <li>- Контрольные испытания.</li> </ul>	1 год
	<p><b>Лыжные гонки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Теоретическая подготовка</li> <li>- ОФП;</li> <li>- СФП и техническая подготовка;</li> <li>- Соревнования и контрольные испытания.</li> </ul>	1 год
	<p><b>Лёгкая атлетика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Теоретическая подготовка</li> <li>- ОФП;</li> <li>- СФП и техническая подготовка;</li> <li>- Соревнования и контрольные испытания.</li> </ul>	1 год
	<p><b>Плавание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Теоретическая подготовка</li> <li>- ОФП;</li> <li>- СФП и техническая подготовка;</li> </ul>	1 год

	- Соревнования и контрольные испытания.	
	<b>Карате:</b> - Теоретическая подготовка - ОФП; - СФП и техническая подготовка; - Соревнования и контрольные испытания. - Воспитательная работа.	1 год
	<b>Волейбол:</b> - Теоретическая подготовка - ОФП; - СФП; - Техничко-тактическая подготовка; - Соревнования; - Контрольные испытания.	1 год

## 6. Организационно-педагогическая структура процесса образования

### а) контингент обучающихся, особенности комплектования учебных групп

Приём в Учреждение осуществляется в соответствии с утвержденным муниципальным заданием на оказание услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта на основе локальных актов Учреждения.

Обязательное условие для зачисления- наличие медицинского разрешения на занятия избранным видом спорта.

### б) режим учебной работы

Занятия в группах проводятся очно, в форме учебно-тренировочных занятий, аудиторных занятий, контрольных и зачетных мероприятий.

Занятия проводятся бесплатно.

Продолжительность учебного года:

- в учебных группах тренеров-преподавателей, работающих по совместительству-36 недель;

- в группах штатных тренеров-преподавателей- 48 недель.

Занятия проводятся в учебное и каникулярное время, в основном, во второй половине дня и выходные дни.





	реализации прав ребёнка	<p>Качество работы с обучающимися: по изучению нормативных документов по правам ребёнка (анкетирование, наблюдение, собеседование)</p> <p>Изучение нормативной документации, определяющей права ребёнка в МБУ ДО ДЮСШ.</p>
2	Информационно-методическое обеспечение	<p>*Уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-информационно-методического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>-методической готовности тренеров-преподавателей</li> </ul> <p>*Участие педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-в методической работе Учреждения;</li> <li>-в обобщении и распространении передового педагогического опыта</li> </ul> <p>*Повышение квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-повышение образования в высших учебных заведениях;</li> <li>-участие в региональных семинарах;</li> <li>-обучение на курсах повышения квалификации;</li> <li>- уровень самообразования.</li> </ul>
3	Контрольно-аналитические условия	<p>*Наличие и качество аналитических материалов</p> <p>*Организация и проведение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-аттестация учащихся;</li> <li>-контроля за физическим развитием обучающихся</li> </ul> <p>*Развитие личностных качеств обучающихся</p> <p>*Выполнение рекомендаций по итогам контроля</p>
4	Материально-технические условия	<p>*Сохранность спортивного инвентаря и оборудования</p> <p>*Участие в развитии материально-технической базы</p> <p>*Привлечение спонсорских средств (на приобретение спортивного инвентаря,</p>

		спортивного оборудования, участие в соревнованиях и т.д.)
5	Результативность образовательного процесса	*Сохранность контингента обучающихся. Сохранность здоровья обучающихся *Полнота реализации учебных программ, планов *Уровень развития детского коллектива (наличие традиций)
6	Результат образования	*Динамика развития физических и личностных качеств *Динамика спортивных достижений обучающихся

## 8.Методика оценивания результата реализации образовательной программы

№	Показатели	Параметры	Основные способы сбора информации	Источники информации	Периодичность сбора и оценки информации	Подведение итогов	
						сроки	Форма предоставления информации
1	Психолого-педагогические условия	<p>Качество созданных психолого-педагогических условий: - планирование работы (воспитательной, спортивно-массовой, конспекты занятий, положения).</p> <p>Качество проведения педагогическим коллективом мероприятий различного уровня (занятий, соревнований, спортивных праздников)</p> <p>Качество аналитической</p>	<p>Изучение психолого-педагогических условий: - анализ реализации планов тренеров-преподавателей, посещение занятий, соревнований; -анкетирование обучающихся; - собеседование с педагогами</p>	<p>Журналы, планы работы</p> <p>анкеты, протоколы соревнований</p> <p>аналитические справки, результаты собеседований</p>	2 раза в год	сентябрь, май	Аналитическая справка

		деятельности тренеров-преподавателей					
2	Организация работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	Наличие и качество оформления документации по ТБ,ПБ,ПДД. Качество проведения и наличие отметки в журнале о проведении инструктажа по ТБ,ПБ,ПДД. Качество организации и проведения медицинского контроля. Качество организации и проведения профилактической (беседы, восстановительные мероприятия).Соблюдение САНПиНа	Изучение документации:- по ТБ,ПБ,ПДД  По результатам мед.осмотра  Изучение деятельности тренеров-преподавателей (посещение занятий, собеседование с обучающимся по ОТ и ТБ)	Журналы  Аналитические справки о результатах мед.осмотра, плане работы, наблюдения, отчеты о работе	2 раза в год	октябрь, апрель	Таблица, аналитическая справка
3	Уровень реализации прав ребенка	Качество организации работы по изучению нормативных документов по правам	Изучение педагогической деятельности: -посещение занятий	Учебная документация, анкеты, отчеты	2 раза в год	ноябрь март	Аналитическая справка

		ребёнка тренерами-преподавателями. Качество организации работы по изучению нормативных документов по правам ребенка с обучающимися. Соблюдение прав ребенка в образовательном процессе.	-анализ планов -анкетирование -изучение условий организации образовательного процесса				
4	Информационно-методическое обеспечение	Качество информационно-методического обеспечения образовательной программы. Уровень методической готовности тренеров-преподавателей (участие тренеров-преподавателей в методической работе, в обобщении и распространении передового педагогического опыта)	Изучение педагогической деятельности тренеров-преподавателей: -работы над методической темой; Реализации рабочей программы; -методической работы; -программно-методического обеспечения; -анкетирование.	Собеседование, учебная документация, анкеты, анализ информации полученной тренером-преподавателем при анкетировании, планы самообразования			

		Повышение квалификации.					
5	Контрольно-аналитическая деятельность	Наличие и качество аналитических материалов. Результаты образования обучающихся: - развитие физических качеств; - развитие личностных качеств; Организация контроля за процедурой диагностики уровня развития обучающихся и оформление результатов диагностики	Изучение аналитических материалов, протоколов аттестации обучающихся и отчетов по соревнованиям, составление статистических отчетов	Аналитические справки, протоколы и отчеты по аттестации обучающихся, протоколы и отчеты по соревнованиям.	2 раза в год	январь, май	Аналитическая справка, таблица, график
6	Результативность образовательной программы	Сохранность контингента обучающихся, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Полнота реализации учебных программ, планов. Качество	Наблюдение за деятельностью обучающихся, собеседование с обучающимися, анкетирование, посещение занятий, спортивно-массовых	Карта наблюдения, книга приказов на зачисление и отчисление обучающихся, журналы, протоколы, соревнований,	В течение года	январь. май	Таблицы, графики, аналитические справки

		организации спортивно-массовых мероприятий.	мероприятий	аналитическая справка прохождения мед.осмотра, анкеты			
7	Результаты образованности	Динамика развития физических и личностных качеств. Динамика спортивных достижений	Диагностика, анкетирование обучающихся	Анкеты, протоколы, диагностики	2 раза в год	Январь, май	Таблицы, аналитическая справка

## **9. Прогнозируемые результаты реализации образовательной программы**

Личностное развитие обучающихся, гармоничное физическое развитие, формирование общей культуры, воспитание потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом и ведении здорового образа жизни.

Сформированность мотивации и готовности обучающихся к участию в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня, выполнению разрядных требований по видам спорта.