

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
детско-юношеская спортивная школа Лев-Толстовского муниципального района
(МБУ ДО ДЮСШ)

Принято:
протокол Педагогического совета
от «31» сентября 2018г. № 2

Утверждено:
приказ от «31» сентября 2018г. № 16

Директор В.В. Рябен

Согласовано
на заседании Совета Учреждения
МБУ ДО ДЮСШ

Протокол «30» сентября 2018г. № 1

Положение

о порядке реализации права обучающихся
на обучение по индивидуальному учебному плану,
в том числе ускоренное обучение.

1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом учреждения.

1.2. В соответствии с п.3 ч.1 ст.34 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.3. Индивидуальный учебный план – это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4 Главной задачей обучения по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня дополнительных общеразвивающих программ, темпов и сроков их освоения.

2. Порядок организации обучения по индивидуальным учебным планам.

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельных обучающихся или группы обучающихся на основании учебного плана организации.

2.2. Обучение по индивидуальному учебному плану может предоставляться прежде всего одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Индивидуальный учебный план составляется как правило на 1 учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей.

2.4. Индивидуальный учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.5. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных курсов, иных компонентов, входящих в план Учреждения.

2.6. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.7. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком, в том числе, через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в образовательную организацию.

2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

- для детей от 6 до 14 лет - по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося;
- для детей 14 лет и старше - по заявлению обучающегося.

2.9. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора образовательной организации. Индивидуальный учебный план утверждается решением Педагогического совета.

2.10. Администрация образовательной организации осуществляет контроль над освоением дополнительных общеразвивающих программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

3. Организация обучения учащихся по индивидуальному учебному плану

3.1. Основанием для обучения учащихся по индивидуальному учебному плану является:

- заявление родителей;
- решение Педагогического совета;
- приказ образовательной организации.

3.2. Индивидуальное расписание занятий, перечень учебных курсов индивидуального обучения, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение оформляются приказом директора образовательной организации.

3.3. Сроки и уровень реализации программ индивидуального обучения определяет образовательная организация, с учетом запросов родителей (законных представителей) и обучающихся, возможностей образовательной организации.

3.4. Учащемуся, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать консультации по учебному курсу, пользоваться учебными кабинетами для проведения практических работ, продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном в Уставе.

4. Финансовое обеспечение

4.1. Обучение по индивидуальному учебному плану является видом освоения образовательных программ за счет средств местного бюджета на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальной услуги.

4.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для проведения индивидуальных занятий с учащимися, осуществляется в соответствии с нормативными документами.

5. Правовые положения участников образовательного процесса

Участники образовательного процесса пользуются всеми правами, предусмотренными Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6. Порядок управления

6.1. В компетенцию администрации образовательной организации входит:

- обеспечение своевременного подбора тренеров-преподавателей, проведение экспертизы дополнительных образовательных программ индивидуального обучения, контроль за их исполнением;

- контроль за своевременным проведением занятий, посещений занятий учащимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану.

6.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану образовательная организация должна иметь следующие документы:

- заявление родителей;
- расписание занятий;
- письменное соглашение с родителями (законными представителями), утвержденное директором образовательной организации;
- журнал учета проводимых занятий;
- решение Педагогического совета;
- приказ образовательной организации об организации обучения учащихся на текущий учебный год.