

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образов
детско-юношеская спортивная школа Лев- Толстовского муниципа
района Липецкой области (МБУ ДО ДЮСШ)

Рассмотрено на заседании:
Педагогического совета
Протокол
от «03» апреля 2023 г. № 3

Директор  УТВ
Приказ от « 03 » апреля 2023 г. №



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ПО ИТОГАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ДЮСШ ЗА 2022

Содержание

I. Аналитическая часть отчёта о самообследовании Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детско-юношеской спортивной школы Лев- Толстовского муниципального района	с. 3
1. Общая характеристика Учреждения.....	с. 3
2. Оценка образовательной деятельности.....	с. 4
2.1. Контингент обучающихся	с. 4
2.2. Программное обеспечение образовательного процесса.....	с. 6
2.3. Подготовка спортсменов-разрядников.....	с. 8
2.4.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	с.8
2.5.Востребованность выпускников ДЮСШ.....	с.9
3. Оценка системы управления Учреждением.....	с. 9
4. Оценка организации учебного процесса.....	с. 11
5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	с. 13
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	с. 14
7. Оценка качества материально-технической базы.....	с. 14
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	с. 15
II. Показатели деятельности МБУ ДО ДЮСШ за 2021 год.....	с. 17
III. Анализ показателей деятельности МБУ ДО ДЮСШ за 2021 год	с. 22

I. Аналитическая часть отчёта о самообследовании Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детско-юношеской спортивной школы Лев-Толстовского муниципального района Липецкой области.

В соответствии с пунктом 3 части 2, части 3 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»; от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБУ ДО ДЮСШ (далее – учреждение) представляет отчёт о проведении самообследования за 2018 год.

Учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, общественность Лев-Толстовского муниципального района и другие заинтересованные лица могут ознакомиться с документами по организации образовательного процесса на официальном сайте МБУ ДО ДЮСШ в сети «Интернет» <http://dussh-ltolstoy.ucoz.com>

1. Общая характеристика Учреждения

Полное наименование учреждения в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско- юношеская спортивная школа Лев- Толстовского муниципального района Липецкой области.
Сокращенное название ОУ	МБУ ДО ДЮСШ
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип Учреждения	Учреждение дополнительного образования
Почтовый адрес (индекс)	399870, Липецкая обл., п. Лев Толстой, ул. Володарского, д.22 а/1.
Телефоны	8-474-64 2-42-11
Факс	
E-mail	79042868224 @ mail.ru
Адрес сайта	http://dussh-ltolstoy.ucoz.com

Учредитель	Администрация Лев- Толстовского муниципального района Липецкой области
Место нахождения учредителя	399870, Липецкая обл., п. Лев Толстой, ул. Володарского, д.29
Право удостоверяющие документы	Лицензия на право ведения образовательной деятельности 48 ЛО1 № 0001648, 3 марта 2017 г., бессрочно Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 48 №001347826

2. Оценка образовательной деятельности.

В соответствии Муниципальным заданием МБУ ДО ДЮСШ осуществляет образовательную деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности.

Образовательная деятельность ведется на базе МУ СК им. И.Г. Ковешникова.

Для оценки результата образования в МБУ ДО ДЮСШ были взяты следующие показатели:

1. Уровень сохранности контингента воспитанников.
2. Выполнение программных требований.
3. Выполнение разрядных нормативов.
4. Уровень личных достижений в выбранном виде спорта.
5. Востребованность выпускников.
6. Уровень воспитательной работы.

2.1. Контингент обучающихся.

В 2022 году в ДЮСШ работало 40 секций с общим охватом 670 учащихся, 127 человек посещало две и более секции. Вся спортивно-оздоровительная работа проводилась по семи видам спорта: легкая атлетика, лыжные гонки, тяжелая атлетика, баскетбол, футбол, карате, плавание, волейбол.

Футбол- 155

Баскетбол- 15

Плавание- 136

Карате- 82

Лыжные гонки- 83

Тяжелая атлетика- 84

Легкая атлетика- 84

Волейбол-31

Сохранность контингента обучающихся является одним из основных показателей оценки результата образования. Этот показатель отслеживается в течение всего учебного года. Мониторинг показал рост количества обучающихся МБУ ДО ДЮСШ в 2020-2021 учебном году по сравнению с прошлыми периодами:

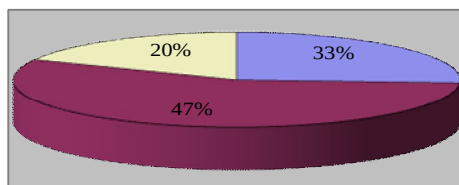
Численность занимающихся	2021-2022 уч. год	2022-2023
Всего	669	670
Спортивно-оздоровительный этап	669	670

Численность обучающихся по возрастам:

Обучающиеся 6-10 лет – 220 чел. – 33 %

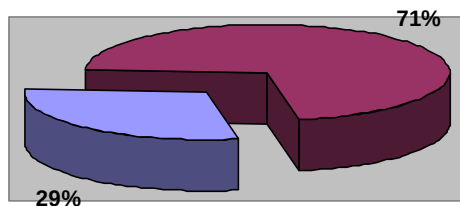
Обучающиеся 11-14 лет – 316 чел. – 47 %

Обучающиеся 15-18 лет – 134 чел. – 20 %



■ Учащиеся 6-10 лет - 220 чел. ■ Учащиеся 11-14 лет - 316 чел.
 ■ Учащиеся 15-18 лет - 134 чел.

Из них:



■ Девочек - 195 чел. ■ Мальчиков - 475 чел.

Анализируя прошедший год, можно отметить, что поставленные задачи полностью или частично реализованы. В группах были созданы условия для физического развития обучающихся, личностного самоопределения, самореализации, адаптации их к жизни в обществе.

Вся деятельность в Учреждении осуществлялась с учётом запросов обучающихся, потребностей семьи, посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ.

2.2. Программное обеспечение образовательного процесса

В учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности по 8 видам спорта:

Уровень реализуемых программ	Наименование программы,	Срок реализации	Учреждение-разработчик, авторы
Общеразвивающие программы	Баскетбол: - Теоретическая подготовка - ОФП; - СФП; - Техничко-тактическая подготовка; - Соревнования; - Контрольные испытания;	1	МБУ ДО ДЮСШ
	Волейбол: - Теоретическая подготовка - ОФП; - СФП; - Техничко-тактическая подготовка; - Соревнования; - Контрольные испытания;	1	МБУ ДО ДЮСШ
	Тяжелая атлетика: - Теоретическая подготовка - ОФП; - СФП; - Техничко-тактическая подготовка; - Соревнования; - Контрольные испытания;	1	МБУ ДО ДЮСШ
	Футбол: - Теоретическая подготовка - ОФП; - СФП; - Техничко-тактическая подготовка; - Соревнования; - Контрольные испытания.	1	МБУ ДО ДЮСШ
	Лыжные гонки: - Теоретическая подготовка - ОФП;	1	МБУ ДО ДЮСШ

	- СФП и техническая подготовка; - Соревнования и контрольные испытания.		
	Лёгкая атлетика: - Теоретическая подготовка - ОФП; - СФП и техническая подготовка; - Соревнования и контрольные испытания.	1	МБУ ДО ДЮСШ
	Плавание: - Теоретическая подготовка - ОФП; - СФП и техническая подготовка; - Соревнования и контрольные испытания.	1	МБУ ДО ДЮСШ
	Карате: - Теоретическая подготовка - ОФП; - СФП и техническая подготовка; - Соревнования и контрольные испытания. - Воспитательная работа.	1	МБУ ДО ДЮСШ

Основным показателем для оценки уровня освоения учебной программы обучающимися по виду спорта является выполнение контрольных нормативов.

По итогам выполнения контрольных нормативов определяется степень приобретения обучающимися практических умений, двигательных навыков и теоретических знаний.

Результаты сдачи контрольно-переводных нормативов рассматриваются на заседаниях педагогического совета.

Цель контрольного тестирования: измерение и оценка различных показателей по общей физической и специальной подготовке обучающихся для оценки эффективности спортивной тренировки.

Результаты выполнения контрольных нормативов показали, что обучающиеся МБУ ДО ДЮСШ успешно освоили программные требования по видам спорта.

ВЫВОДЫ:

1.Проведение текущего и промежуточного контроля осуществляется в порядке, предусмотренном в системе дополнительного образования.

2.Контроль усвоения учащимися программного материала в целом эффективен.

3. Анализ результатов показывает, что учащиеся обладают уровнем подготовки и соответствуют требованиям учебных программ по видам спорта.

4. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом и графиком учебного процесса.

5. Контрольные нормативы составлены в объеме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с требованиями к подготовке по определенному виду спорта.

6. Результаты тестирования при самообследовании и анализ имеющихся материалов позволяют оценить уровень подготовки учащихся как достаточный.

Рекомендации:

Заместителю директора совместно с тренерами-преподавателями разработать комплекс мер по устранению наиболее типичных ошибок, выявленных при приеме контрольно-переводных нормативов, а также для повышения качества подготовки учащихся.

2.3. Подготовка спортсменов-разрядников.

О качестве образования в школе говорит и система подготовки спортсменов-разрядников. В течение 2022 года 106 человек выполнили массовые разряды:

лыжные гонки- 24

легкая атлетика-27

плавание-49

тяжелая атлетика-6

2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень личных и командных достижений обучающихся по отделениям определяются по результатам участия в соревнованиях.

Обучающиеся МБУ ДО ДЮСШ принимают участие в муниципальных, региональных и российских соревнованиях.

Участие МБУ ДО ДЮСШ в соревнованиях различного уровня за 2022 год.

Открытый Кубок города Ельца по гиревому спорту, посвященный Дню города, сентябрь, 2022 года

1 место- Магомедов Руслан

3 место-Сердюк Сергей. Тренер-преподаватель Шереметов Александр Викторович занял 2 место.

Чемпионат и первенство Липецкой области по гиревому спорту, март, 2022 года, г.Елец.

1 место- Ширинова Лейла

3 место- Советов Николай, Магомедов Руслан, Потапов Вадим.

Чемпионат и Первенство Липецкой области по Всестилевому карате, март 2022 года, г.Липецк.

2 место- Щиголев Максим.

Команда "ДЮСШ" Лев-Толстовского муниципального района заняла второе место в открытом межрегиональном Первенстве по мини-футболу среди юношей 2008-2009 г.р.

Открытое Первенство, Чемпионат Грязинского района и Фестиваль по Всестилевому каратэ, май 2022 года.

2 место- Щиголев Максим, Болотова Василиса, Губанищева Карина.

3 место- Иванченко Матвей, Сазонова Дарина.

3 место по легкой атлетике в рамках областной спартакиады учащихся общеобразовательных организаций.

на дистанции 100 м

Крылов Роман-3 место

на дистанции 200 м

Балашов Александр-1 место

на дистанции 400 м

Балашов Александр- 1 место

Михейкин Алексей- 2 место

Крылова Юлия-3 место

на дистанции 800 м

Крылова Юлия-3 место

метание мяча

Медведева Валерия-1 место

2 место по мини-футболу в рамках областной спартакиады учащихся общеобразовательных организаций, октябрь 2022 года.

Открытый чемпионат и Первенство Воловского района по гиревому спорту, ноябрь 2022 года.

2 место- Магомедов Руслан, Сердюк Сергей;
3 место- Магомедов Максим.

Открытый Чемпионат города Ельца по гиревому спорту, декабрь 2022 года.

1 место-Магомедов Руслан
3 место- Сердюк Сергей и Магомедов Максим.

Тренер-преподаватель Гришин Евгений Алексеевич призер регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта в 2021-2022 учебном году, номинация «Искусство быть тренером»

2.5. Востребованность выпускников МБУ ДО ДЮСШ.

Обучение в ДЮСШ является средством социализации выпускников, способствующее их адаптации, как на рынке труда, так и на рынке образовательных услуг. У учащихся формируется положительная мотивация к получению профессионального образования и профессии, гарантирующей трудоустройство.

Одним из показателей успешности учащихся является их поступление в учебные заведения военной и физкультурно-спортивной направленности:

Поляков Роман- МОФ МОсУ МВД РФ

3. Оценка системы управления Учреждением

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско- юношеская спортивная школа Лев- Толстовского муниципального района Липецкой области создано постановлением главы администрации Лев- Толстовского района № 123 от 04.08.2003 г.

Учредителем Учреждения является администрация Лев- Толстовского муниципального района Липецкой области.

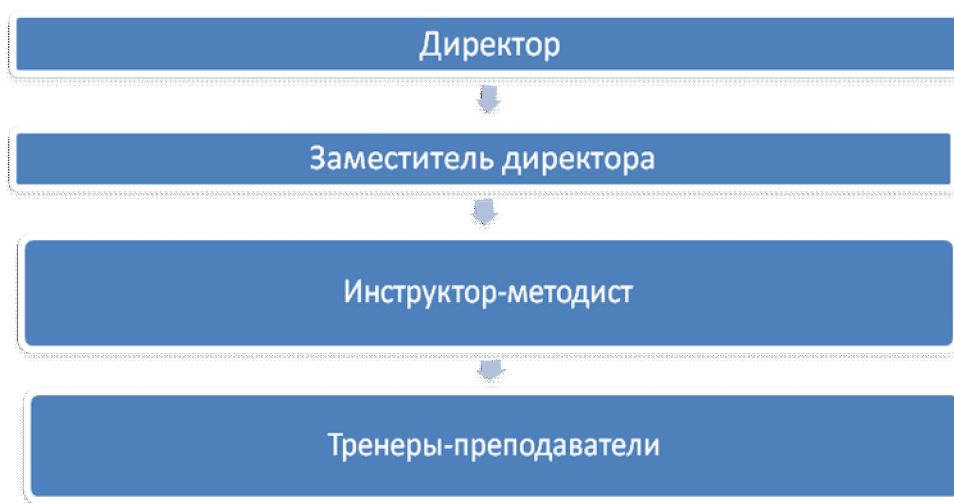
Образовательная деятельность осуществляется в рамках ФЗ-273 «Об образовании в РФ», на основании Устава (утвержден постановлением администрации Лев- Толстовского муниципального района № 562 от 28.12.2016 г), Лицензия на осуществление образовательной деятельности- № 1474 от 03.03.2017 г.

Стратегия деятельности Учреждения, направленной на достижение поставленных целей и решение возложенных задач, определена в документах:

- Образовательная программа МБУ ДО ДЮСШ на 2022-2023 годы»;
- Планы работы Учреждения на 2022 год.

Правовое оформление управления Учреждением, регулирование педагогического процесса и трудовых отношений осуществляется через локальные акты.

Управление МБУ ДО ДЮСШ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, регламентируется Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления.



В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Совет Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Родительский комитет.

Совет Учреждения является высшим органом управления Учреждением.

В 2022 году Советом Учреждения рассматривались и решались следующие вопросы:

1) рассмотрение и принятие локальных нормативных актов Учреждения, изменения и дополнения к ним.

2) заслушивание отчёта директора о выполнении основных уставных задач Учреждения.

На Общем Собрании работников были рассмотрен и утверждён проект Коллективного договора трудового коллектива.

Педагогический совет в пределах своей компетенции в 2022 году решал следующие вопросы:

- 1) рассматривал и принимал образовательную программу Учреждения;

2) обсуждал вопросы результативности, содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности Учреждения;

3) о результатах самообследования по итогам деятельности Учреждения за 2021 год;

4) заслушивал отчёты директора о создании условий для реализации образовательных программ и состоянии воспитательно-образовательного процесса;

5) итоги работы тренеров-преподавателей за 2022 год;

6) принимал локальные нормативные акты в пределах компетенции.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в учреждении представляет собой совокупность педагогических средств реализации основной цели и задач в развитии, обучении, воспитании обучающихся. Построение учебного процесса учитывает интересы и потребности обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и осуществляет реализацию дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности.

Особенности организации учебного процесса в учреждении непосредственно связаны с условиями его работы, регламентированными:

Уставом учреждения;

правилами внутреннего трудового распорядка;

правилами внутреннего распорядка обучающихся;

учебным планом;

расписанием занятий;

дополнительной общеразвивающей программой;

положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся;

календарным учебным графиком;

санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами.

Приём на обучение в МБУ ДО ДЮСШ проводится на принципах равных условий приёма для всех обучающихся. При приёме в учреждение обучающиеся и их родители (законные представители) знакомятся с уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной

деятельности, правами и обязанностями обучающихся. Приём основан на свободном выборе дополнительной общеразвивающей программы и срока её освоения. Приём заявлений о зачислении в группу осуществляется один раз в год, в начале учебного года. Дополнительный набор в группу проводится в течение учебного года при наличии свободных мест в соответствующей группе.

Спортивные секции для обучающихся работают бесплатно. Учебно-тренировочные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время. Расписание занятий составлено с учётом пожелания обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, требований СанПиН, целесообразности организации учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для учащихся разных возрастных групп.

В целом, анализируя прошедший год, можно отметить, что поставленные задачи выполнены. В группах были созданы условия для физического развития обучающихся, личностного самоопределения, самореализации, адаптации их к жизни в обществе.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Основу коллектива ДЮСШ составляют тренеры-преподаватели со стажем работы от 5 и более лет. Это говорит о том, что система работы идет слаженно и опыт и качество преподавания стоит на первом месте.

Коллектив отличается стабильностью кадров.

В ДЮСШ в 2022 году работало 22 тренера-преподавателя, из них: 16 имеют высшее образование, 6-среднее специальное (из них 3 окончили педучилище, специальность по диплому- учитель физической культуры), 4 педагогических работника имеют высшую квалификационную категорию, 8 - первую квалификационную категорию.

Анализ развития кадрового потенциала и кадровое обеспечение представлены в таблице.

<i>Характеристика состава педагогических кадров ДЮСШ .</i>		
№ п./п.	Наименование признаков	Цифра
1	Всего педагогических кадров	24

2	Штатных работников	6
4	Руководителей	1
5	Зам. директора по УВР	1
6	Методист	1
7	Педагогов - организаторов	нет
8	Педагогов - психологов	нет
9	Совместителей	18
10	Женщин	7
11	Мужчин	15
23	Высшей квалификационной категории	4
24	I квалификационной категории	8
25	Всего педагогических кадров, имеющих действующий сертификат о повышении квалификации	22
26	Всего, обучающихся на данный момент в вузах	-

Курсовая подготовка является одним из основных способов повышения профессионально - педагогического мастерства тренеров- преподавателей. Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли директор, заместитель директора и 5 тренеров-преподавателей, .

6.Оценка качества учебно-методического обеспечения

Реализуемые учреждением дополнительные общеразвивающие программы обеспечены необходимым учебно-методическим сопровождением. Педагогический коллектив уделяет особое внимание обновлению программно-методического содержания дополнительных общеразвивающих программ, рассматривая эти вопросы на педагогическом совете, совещаниях при директоре.

Выводы: Методическое обеспечение образовательной деятельности направлено на повышение качества образования и охватывает широкий

спектр направлений: сопровождение деятельности тренеров-преподавателей, программное обеспечение ОП, издание методических материалов, изучение и представление лучшего опыта работы, поддержание открытости и делового имиджа Учреждения.

Требуется усиления индивидуальная работа с тренерами-преподавателями по вопросам программирования и планирования учебной деятельности, разработки системы оценки качества образования в секциях.

7. Оценка качества материально-технической базы

Помещения

Образовательная деятельность осуществляется на базе МБУ СК им. И.Г. Ковешникова (адрес: Липецкая область, Лев- Толстовский район, пос. Лев Толстой, ул. Володарского д. 22 а/1) на условиях безвозмездного пользования.

- Спортивный зал-466,5 кв. м.
- Мужская раздевалка- 20,6 кв.м.
- Женская раздевалка- 19,6 кв.м.
- Душевая мужская- 2,6 кв.м.
- Душевая женская- 3,0 кв.м.
- Тренажерный зал- 69,2 кв. м
- Комната тренера- 8,3 кв.м.
- Зал для борьбы-114,5 кв. м.
- Кабинет директора-8,4 кв.м.
- Зал для тенниса- 141,8 кв.м.
- Кабинет тренера- 10,4 кв.м.
- Трибуна- 116,3 кв.м.
- Кабинет тренера- 10,0 кв.м.
- Многофункциональная площадка 56 м x 28 м
- Футбольное поле 96 м x 66 м

Оборудование и инвентарь для ведения образовательной деятельности:

- спортивный инвентарь для игровых видов спорта (мячи: волейбольные, баскетбольные, футбольные, мини-футбольные);
- инвентарь для занятий по киокусинкай (татами, полистирол зеркальный, утяжелители, лапы боксерские, гантели, гири, медицинболы, скакалки гимнастические, скамейки гимнастические, турники навесные на гимнастическую стенку, мешки боксерские);
- оборудование игрового спортивного зала: волейбольная сетка, баскетбольные щиты, ворота мини-футбольные, скамейки, маты гимнастические, скакалки, барьеры, секундомеры, ;

-инвентарь и оборудование тренажерного зала: велотренажер, грифы для штанг, силовые тренажеры, гири, утяжелители, гантели, диски.

Выводы: имеющееся материально-техническое оснащение позволяет в полном объеме решать поставленные образовательные задачи.

Используемые помещения соответствуют гигиеническим требованиям и требованиям к условиям обучения по заявленным программам.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Организационная структура внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) включает администрацию учреждения, педагогический совет, совет учреждения; направлена на получение сведений об учреждении, качестве подготовки учащихся и реализации дополнительных общеразвивающих программ, предоставление участникам отношений в сфере дополнительного образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации дополнительных общеразвивающих программ на основе общедоступной информации и улучшения информированности потребителей о качестве работы учреждения.

Результаты ВСОКО могут быть востребованы различными группами пользователей для решения актуальных профессиональных и личных задач, в том числе:

- 1) учащимися и (или) их родителями (законными представителями):
 - в целях выбора места обучения для себя и/или своих детей;
 - для выявления текущего уровня освоения дополнительных общеразвивающих программ и корректировки индивидуальных учебных планов;
 - для оценки собственных возможностей продолжения обучения по тем или иным дополнительным общеразвивающим программам;
- 2) организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в целях:
 - оценки уровня подготовки учащихся и факторов, на них влияющих;
 - оценки соответствия реализуемой деятельности запросам и ожиданиям участников образовательного процесса и/или иных заинтересованных организаций;
 - определения перечня мероприятий по улучшению результатов и качества предоставления образовательных услуг;
- 3) заинтересованными организациями:
 - для выработки совместных с учреждением действий по корректировке дополнительных общеразвивающих программ, методов обучения и др.
- 4) коллегиальными органами управления учреждением:

в качестве механизма вовлечения родителей и представителей местного сообщества в реализацию задач ее развития и т.д.

В качестве основных критериев ВСОКО выступают:

открытость и доступность информации об учреждении;

комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

доброжелательность, вежливость, компетентность работников;

удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Результаты ВСОКО представляются в форме аналитических материалов, в которых индивидуальные достижения учащихся могут вообще не упоминаться, либо использоваться в качестве единичных отдельных примеров. Аналитические материалы могут быть оформлены как инфографика либо как текстовый документ. Примерами текстовых аналитических материалов являются публичные доклады, отчеты о результатах и перспективах деятельности образовательных организаций и систем.

II. Показатели деятельности МБУ ДО ДЮСШ в 2022 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек 670
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	человек 12
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	человек 208
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	человек 316
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек 134
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных	человек

	образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	127 человек/19 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6 человек/0,9%
1.6.3	Дети-мигранты	5 человека/ 0,7 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	17 человека/2,5%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	550 человек/ 82%
1.8.1	На муниципальном уровне	408 человек/ 61 %
1.8.2	На региональном уровне	142 человека /21 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек /0 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в	345 человек /51,5 %

	том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	276 человек/41 %
1.9.2	На региональном уровне	69 человека /10,5 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек /0 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек / 0 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	339 человек
1.10.1	Муниципального уровня	280 человека
1.10.2	Регионального уровня	59 человека
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	0 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	единиц 99
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц 72
1.11.2	На региональном уровне (участие)	21 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне (участии)	6 единиц
1.11.4	На федеральном уровне (участие)	0 единиц
1.11.5	На международном уровне (участие)	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	человек 22
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/73 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	16 человек/73 %

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/27%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/27%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	14 человек/56%
1.17.1	Высшая	4 человека/18%
1.17.2	Первая	8 человек/ 36 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человека/4,5 %
1.18.2	Свыше 30 лет	7 человека /32 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 23 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников	1 человек

	образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	Единиц 36
1.23.2	За отчётный период	единиц 23
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	5 единиц
2.2.6	Бассейн	1 единица
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, том числе:	0 единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного	да

	документооборота	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования персональных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%

III. Анализ показателей деятельности за 2022 год.

В МБУ ДО ДЮСШ созданы оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья участников учебно-тренировочного процесса, обеспечения доступности и качества дополнительного образования детей.

В 2022 году по сравнению с 2021 годом общая численность учащихся увеличилась.

В ДЮСШ педагогический состав: 21 тренера-преподавателя и 1 инструктор-методист. Проблема состоит в том, что нет штатных тренеров-преподавателей по таким видам спорта, как баскетбол, волейбол, плавание, лыжные гонки.

Количество работающих тренеров-преподавателей по сравнению с предыдущим годом осталось на прежнем уровне.

Количество учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (участие в соревнованиях различного уровня, массовые и досуговые мероприятия) составляет 550 человек, что составляет 82% от общей численности учащихся в спортивной школе.

Численность учащихся победителей и призеров, принявших участие в массовых мероприятиях, составляет 345 человека (51,5%). То есть один

учащийся имел возможность участвовать не один раз в различных мероприятиях и занять призовые места.

Материально-техническая база: недостаточно спортивных помещений и спортивного инвентаря для тренировочных занятий.

Выводы:

Анализ организационно-педагогических условий образовательной деятельности показал, что для реализации дополнительных образовательных программ по видам спорта в учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация.

Все дополнительные образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Для улучшения деятельности учреждения необходимо:

- повышение профессиональной компетенции педагогического персонала;
- совершенствование внутришкольного управления и контроля;
- работа над кадровой политикой учреждения;
- работа над улучшением материально-технической базы для выполнения уставных задач;
- повышение качества спортивного образования;
- подготовка спортсменов-разрядников;
- обеспечение условий, гарантирующих охрану здоровья обучающихся;
- дальнейшая целенаправленная работа над решением вопроса о выделении учреждению собственных помещений для проведения тренировочного процесса, приобретение спортивного инвентаря и оборудования.