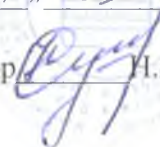


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
детско-юношеская спортивная школа Лев- Толстовского муниципального района
(МБУ ДО ДЮСШ)

Принято:
протокол Педагогического совета
от «30» августа 2017г. № 1

Утверждено:
приказ от «01» 09 2017г. № 24/17
директор  И.Я. Душанова

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности, порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» (далее - Положение) является локальным актом, регулирующим содержание, порядок, периодичность, систему учебных нормативов и формы проведения контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся в МБУ ДО ДЮСШ (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании» п.п. 10, п. 3 статьи 28, пп.7, п.1 статьи 34, п.1 статьи 58 «Промежуточная аттестация обучающихся», Уставом и иными локальными актами Учреждения.

1.3. Положение принимается Педагогическим Советом Учреждения, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается приказом директора Учреждения.

2. Цели, задачи, формы и периоды проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

2.1. Целями и задачами текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся являются:

- определение полноты освоения учебных дисциплин дополнительной общеобразовательной программы;
- повышение ответственности тренеров-преподавателей и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися учебных дисциплин дополнительных образовательных программ каждого года обучения;
- мониторинг качества образования.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Учреждении осуществляется тренером-преподавателем по каждой изученной теме учебной дисциплины.

2.3. Содержание материала контроля определяется тренером-преподавателем на основании содержания программного материала.

2.4. Форму текущего контроля определяет тренер-преподаватель с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

2.5. Текущий контроль может проводиться в следующих формах:

тестирование, зачеты, соревнования, турниры, спарринги, сдача нормативов.

2.6. Личностные достижения заносятся в журнал учёта работы ПДО в графу «Учёт спортивных результатов».

2.7. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – учебный год..

2.8. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

2.9. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: показательные выступления, тестирование, соревнования, турниры, сдача контрольных нормативов.

2.10. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации разрабатываются тренером-преподавателем с учетом содержания дополнительных общеобразовательных программ.

2.11. Результаты аттестации обучающихся должны позволить определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты освоения дополнительной образовательной программы каждым обучающимся;

- полноту выполнения дополнительной образовательной программы;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех лет обучения.

2.12. Параметры подведения итогов:

- количество обучающихся (%), полностью освоивших дополнительную общеобразовательную программу, освоивших программу в необходимой степени;
- причины не освоения обучающимися образовательной программы и, в связи с этим, коррекция учебного плана и содержания программы.

2.13. Критерии оценки результативности.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- высокий уровень - обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- средний уровень - объём усвоенных знаний обучающегося составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- базовый уровень - обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- высокий уровень – (5)
- ниже среднего- (4)
- средний (3)
- ниже среднего (2)
- низкий (1)

2.14. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в период с 20 по 30 ноября и с 20 по 30 мая.

2.15. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются в протоколах, журналах учета работы педагога дополнительного образования.

2.16. При проведении аттестации могут присутствовать родители (лица их заменяющие), представители Учреждения.

2.17. Перевод обучающихся на следующий год обучения осуществляется на основании решения педагогического совета и приказа о переводе обучающихся.

3. Документация и отчетность

3.1. Протоколы спортивных соревнований.

3.2. Протоколы сдачи контрольно-переводных нормативов.

3.3. Решения педагогического совета по зачислению и переводу учащихся на следующий год обучения.

4. Заключительные положения

4.1. По заявлению родителей (законных представителей), обучающемуся предоставляется право досрочной сдачи контрольных нормативов и тестов в случае возникновения особых обстоятельств (досрочный отъезд и др.).

4.2. Обучающиеся, достигшие особых спортивных успехов и результатов в своём виде спорта, награждаются дипломами или благодарственными письмами Учреждения.

5. Срок действия положения

5.1. Срок действия Положения не ограничен.