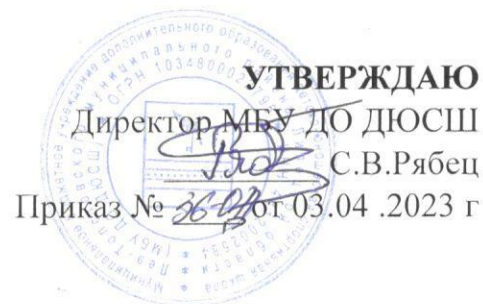


## ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета  
Протокол № 3 от 03.04.2023 г



### ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детско-юношеской спортивной школы Лев-Толстовского муниципального района Липецкой области

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) устанавливает порядок и условия реализации внутренней системы оценки качества образования (далее — ВСОКО) в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования детско-юношеской спортивной школы Лев-Толстовского муниципального района Липецкой области, определяет цель, задачи, принципы, организационную и функциональную структуру ВСОКО, содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.1. Положение разработано на основании статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Уставом и локальными актами МБУ ДО ДЮСШ, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в учреждении.

1.2. Объектами ВСОКО в МБУ ДО ДЮСШ являются: качество содержания и процесса дополнительного образования, качество созданных условий образования и качество образовательных результатов.

1.3. Основными пользователями результатов ВСОКО МБУ ДО ДЮСШ являются: тренеры-преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители), педагогический совет учреждения, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аттестации работников учреждения.

1.4. МБУ ДО ДЮСШ обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение элементов системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.5. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.6. В настоящем положении используются следующие термины:

*Качество образования* - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

*Качество условий* - это обеспечение: достаточного профессионального уровня и квалификации педагогических кадров; актуальности нормативно-правового обеспечения образования; достаточного уровня финансового и материально-технического обеспечения образования; информационного сопровождения процесса образования; выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в процессе обучения.

*Критерий* - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

*Мониторинг в системе образования* - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно - качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

*Экспертиза* - всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

1.7. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- лицензирования;
- мониторинга качества образования.

1.8. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- статистика по образовательной деятельности;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- опросы, анкетирование;
- отчеты работников;

- посещение и анализ занятий и мероприятий.

## 2. Цель, задачи и принципы функционирования ВСОКО

2.1. Целью ВСОКО в МБУ ДО ДЮСШ является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

2.2. Основными задачами ВСОКО являются:

- формирование системы диагностики и контроля состояния образования;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования в учреждении;
- разработка единой информационно-технологической базы внутренней системы оценки качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности учреждения;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений по совершенствованию образования;
- выявление факторов, влияющих на повышение качества образования;
- прогнозирование развития образовательной системы учреждения.

2.3. В основу ВСОКО положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для потребителей.

2.4. Основные функции ВСОКО:

- удовлетворение потребности в получении качественного дополнительного образования со стороны всех субъектов образования;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития образовательного учреждения;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества дополнительного образования детей.

### 3. Организационная и функциональная структура ВСОКО

3.1. Организационная структура для внутренней оценки и экспертизы качества образования и интерпретации полученных результатов, включает: администрацию МБУ ДО ДЮСШ, педагогический совет, методические объединения, временные структуры (комиссии, советы и др.).

3.2. Администрация Учреждения:

- утверждает локальные акты, регулирующие функционирование ВСОКО учреждения и контролирует их исполнение;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования.

3.3. Педагогический совет МБУ ДО ДЮСШ:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в учреждении;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- заслушивает информацию и отчеты по вопросам образовательной деятельности учреждения;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования.

3.4. Методические объединения тренеров-преподавателей образования и временные структуры:

- принимают участие в разработке методики оценки качества образования и экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса;
- принимают участие в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образования;
- обеспечивают помощь отдельным тренерам-преподавателям в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания, проводят экспертизу индивидуальных систем оценки качества образования, используемых педагогами;
- участвуют в разработке критериев результативности профессиональной деятельности педагогов;
- содействуют организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- проводят экспертизу деятельности организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

- иницируют и участвуют в организации конкурсов дополнительных общеобразовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;

- формируют информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы МБУ ДО ДЮСШ за учебный год, отчет о результатах самообследования учреждения и др.).

#### 4. Реализация внутреннего мониторинга качества образования

##### 4.1. Предметами системы оценки качества образования являются:

- качество дополнительных общеобразовательных программ, принятых и реализуемых в учреждении;

- качество содержания и процесса реализуемого дополнительного образования, включающего кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия организации образовательного процесса;

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия результатов освоения обучающимися дополнительным общеобразовательным программам);

- воспитательная работа;

- эффективность управления качеством образования;

- открытость деятельности.

4.2. ВСОКО включает систему сбора и первичной обработки данных, систему анализа и оценки качества образования, систему обеспечения статистической и аналитической информацией всех субъектов дополнительного образования.

4.3. Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования на основе информационно-технологической базы (Приложение). Предметы оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества могут при необходимости корректироваться.

4.3.1. Процедура и информационная база для оценки качества образовательных результатов, обучающихся:

- анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обуч-ся;

- оценка результативности участия обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских и международных соревнованиях, конкурсах и других мероприятиях;

- оценка уровня удовлетворенности обучающихся и родителей качеством образовательной деятельности учреждения на основе анкетирования и опросов.

4.3.2. Информационно-технологическая база для проведения внутренней оценки качества организации образовательного процесса:

- оценка результатов лицензирования Учреждения;
- оценка уровня кадрового обеспечения;
- анализ оснащенности помещений для занятий современным оборудованием, инвентарем, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой, доступность использования Интернет-ресурсов;
- оценка организации работы по охране труда и обеспечению безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценка соответствия условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- оценка сохранности контингента обучающихся.

4.3.3. Содержание процедуры внутренней оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, принятых и реализуемых в МБУ ДО ДЮСШ:

- оценка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, рабочих программ на их соответствие нормативным требованиям;
- оценка соответствия содержания программ целям, задачам и предполагаемым результатам, заявленным в программе;
- мониторинг количественных показателей (общее количество программ по направленностям, по срокам реализации, по уровням образования и др.);
- оценка наличия программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, сетевой формы реализации.

4.3.4. Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы:

- анализ степени вовлеченности в воспитательный процесс обучающихся, педагогического коллектива и родителей;
- оценка выполнения плана воспитательной работы (% от числа запланированных мероприятий);
- удовлетворенность обучающихся и родителей качеством воспитательной работы;

4.3.5. Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования:

- анализ результатов аттестации педагогов;
- анализ отношения и готовности педагогов к повышению профессионального уровня (систематичность прохождения курсов, участие в конкурсах педагогического мастерства, работе методических объединений и т.д.);
- оценка уровня владения и использования современных педагогических методик и технологий;
- анализ образовательных достижений обучающихся;
- контроль за качеством проведения педагогами занятий и мероприятий.

4.3.6. Информационная база для оценки открытости деятельности учреждения:

- стабильное функционирование сайта МБУ ДО ДЮСШ и актуальность информации на сайте и в социальных сетях;
- содержание информационных стендов;
- государственная и ведомственная отчетность о деятельности учреждения;
- результаты самообследования.

4.4. Проведение внутренней оценки качества образования осуществляется ежегодно в начале учебного года (сентябрь) и в конце учебного года (май).

## 5. Общественное участие в оценке и контроле качества образования

Обеспечение гласности и открытости результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации участникам образовательных отношений, основным потребителям результатов ВСОКО, а также размещения на официальном сайте учреждения.

**Приложение**

| Объекты оценки качества                      | Критерии                                                                                                                                                                                                                       | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Оценка эффективности управления               |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>Образовательные результаты</b>            | Качество образовательных результатов обучающихся (соответствие результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ)                                                                                  | Доля обучающихся с высоким уровнем освоения программы;<br>Доля обучающихся с средним уровнем освоения программы; Доля обучающихся с низким уровнем освоения программы; Доля обучающихся - участников конкурсов, фестивалей, соревнований;<br>Доля высокой удовлетворенности обучающихся и родителей образовательным процессом                                                                                                                                             | Положительная динамика заявленных показателей |
| <b>Организация образовательного процесса</b> | Качество организации и условий образовательного процесса, включающих в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, кадровое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса | Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию;<br>Материально-техническое обеспечение учебных залов и кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;<br>Соответствие условий и требований охраны труда и техники безопасности требованиям нормативных документов;<br>Соответствие нормам и требованиям СанПиН;<br>Доля сохранности контингента обучающихся<br>Доля высокой удовлетворенности обучающихся и родителей | Положительные оценки по показателям           |

|                                          |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                    |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                          |                                                                                                                                  | условиями организации образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                                 | ие                                                 |
| <b>Программное обеспечение</b>           | Качество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, принятых и реализуемых в учреждении, условия их реализации | Соответствие программ нормативным требованиям;<br>Доля программ по направленностям;<br>Доля программ по срокам реализации; Доля программ по уровням образования; Доля дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения | Положительные заключения и динамика по показателям |
| <b>Воспитательная работа</b>             | Качество воспитательной работы                                                                                                   | Доля обучающихся, педагогов и родителей, вовлеченных в воспитательный процесс;<br>Доля проведения запланированных мероприятий;<br>Наличие детского самоуправления;<br>Степень удовлетворенности обучающихся и родителей воспитательным процессом                                                | Высокие значения по показателям (более 70 %)       |
| <b>Потенциал тренеров-преподавателей</b> | Соответствие профессиональной компетентности педагогов деятельности по обеспечению требуемого качества результатов образования   | Доля тренеров-преподавателей, использующих современные педагогические технологии;<br>Доля педагогов, использующих ИКТ на занятиях и мероприятиях;<br>Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории;                                                        | Высокие значения по показателям (более 60 %)       |

**Приложение**

|                                                             |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                               |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             |                                                                                                | Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;<br>Доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах                                                                                                                |                                                                               |
| <b>Открытость учреждения для родителей и общественности</b> | <b>Степень информационной открытости МБУ ДО ДЮСШ</b>                                           | Соответствие содержания сайта требованиям нормативных документов и актуальность размещаемой информации;<br>Актуальность содержания информационных стендов;<br>Своевременное размещение на сайте результатов самообследования;<br>Активность учреждения в социальных сетях. | <b>Положительные оценки по показателям</b>                                    |
| <b>Внешняя оценка</b>                                       | <b>Результаты независимого регионального исследования качества дополнительного образования</b> | <b>В соответствии с приказом Минобрнгуки от 10.12.2013 г. № 1324</b>                                                                                                                                                                                                       | <b>Достижение максимальных (в т.ч. сравнительных) значений по показателям</b> |